

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's
VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION
 Dumbarwadi, Otur, Tal. - Junnar, Dist. - Pune - 410504
 B.Ed. Second Year - 2020-21
Rank wise Result Analysis

Seat No	Student Name	Course No.																								%	Rank																											
		101			102			103			104			105			106			107			201					202			203			204			205			206	207	208	209	210	211	212	Total Out of 1000	Total Out of 2000						
		C/A	U/A	Total	C/A	U/A	Total	C/A	U/A	Total	C/A	U/A	Total	C/A	U/A	Total	C/A	U/A	Total	C/A	U/A	Total	C/A	U/A	Total			C/A	U/A	Total	C/A	U/A	Total	C/A	U/A	Total	C/A	U/A	Total															
11815	PADEKAR ROHINI LAKSHMAN	14	56	70	15	60	75	15	60	75	14	56	70	14	56	70	14	56	70	35	37	72	32	39	715	17	70	87	14	69	83	17	72	89	17	64	81	16	66	82	39	173	36	35	34	40	40	819	1534	76.70	1			
11817	UJAGARE NIKITA DIPENDRA	14	56	70	14	56	70	14	56	70	13	52	65	14	56	70	15	60	75	14	56	70	35	37	73	31	32	698	17	64	81	14	66	80	16	66	82	17	67	84	16	72	88	38	159	35	37	39	35	42	800	1498	74.90	2
11801	UJAGARE NATASHA DIPENDRA	14	56	70	14	56	70	14	56	70	14	56	70	15	60	75	15	60	75	12	48	60	33	34	65	30	34	686	17	67	84	14	59	73	15	69	84	17	67	84	16	80	96	39	159	37	37	40	36	42	811	1497	74.85	3
11787	RINTHANPUII COLNEY	14	56	70	15	60	75	15	60	75	14	56	70	15	60	75	15	60	75	35	37	72	38	37	734	17	62	79	16	59	75	15	58	73	16	46	62	16	72	88	39	151	39	34	40	43	38	761	1495	74.75	4			
11807	MOHITE PRAJAKTA DHANANJAY	14	56	70	15	60	75	14	56	70	14	56	70	15	60	75	14	56	70	13	52	65	34	36	71	36	34	706	16	61	77	14	66	80	15	78	93	17	69	86	17	74	91	36	117	39	34	30	35	38	756	1462	73.10	5
11789	UGALE SUDHIR LAXMAN	14	56	70	14	56	70	14	56	70	13	52	65	13	52	65	13	52	65	35	37	70	31	36	679	16	70	86	15	69	84	16	72	88	17	72	89	17	75	92	36	136	34	31	39	26	36	777	1456	72.80	6			
11816	SHINDE DIPALI AVINASH	14	56	70	14	56	70	13	52	65	14	56	70	14	56	70	15	60	75	14	56	70	36	38	72	35	38	709	18	51	69	15	51	66	16	58	74	17	54	71	15	67	82	35	152	39	36	40	43	40	747	1456	72.80	6
11797	GODASE SUPRIYA VILAS	13	52	65	14	56	70	14	56	70	14	56	70	15	60	75	15	60	75	13	52	65	35	37	71	32	34	699	14	67	81	13	64	77	14	56	70	16	74	90	14	66	80	35	147	35	32	33	42	31	753	1452	72.60	8
11803	PATHAN SALMANKHAN FIROJKHAN	13	52	65	13	52	65	13	52	65	13	52	65	14	56	70	15	60	75	14	56	70	34	36	69	35	36	685	17	75	92	15	67	82	16	58	74	17	66	83	15	67	82	34	142	33	30	31	44	39	766	1451	72.55	9
11810	AHER TRUPTI NETAJI	13	52	65	14	56	70	13	52	65	13	52	65	12	48	60	13	52	65	14	56	70	33	36	68	35	34	666	16	66	82	14	54	68	16	66	82	17	70	87	16	72	88	36	137	35	37	42	43	37	774	1440	72.00	10
11793	BHALERAO ANURADHA RAJENDRA	14	56	70	15	60	75	14	56	70	14	56	70	14	56	70	15	60	75	14	56	70	33	35	69	36	38	711	15	61	76	14	50	64	17	56	73	16	66	82	15	70	85	32	138	38	30	42	34	33	727	1438	71.90	11
11783	PATHAN ASIFABANO SHABBIKHAH	14	56	70	13	52	65	14	56	70	13	52	65	13	52	65	13	52	65	12	48	60	32	37	72	30	32	663	16	59	75	15	59	74	15	74	89	16	62	78	14	80	94	39	148	33	32	32	41	39	774	1437	71.85	12
11806	MALI MANGESH NANA	13	52	65	14	56	70	14	56	70	13	52	65	13	52	65	14	56	70	14	56	70	35	37	72	35	37	691	17	64	81	12	46	58	15	67	82	16	70	86	16	74	90	36	133	32	36	33	41	38	746	1437	71.85	12
11808	PATHAN ATIKA AYAJ	13	52	65	12	48	60	12	48	60	12	48	60	13	52	65	13	52	65	14	56	70	35	37	67	30	36	650	15	54	69	14	66	80	15	64	79	15	72	87	16	78	94	37	133	36	35	42	40	42	774	1424	71.20	14
11774	DESHMUKH JYOTI RAMESH	13	52	65	13	52	65	14	56	70	14	56	70	14	56	70	15	60	75	14	56	70	33	35	70	36	35	694	15	69	84	15	51	66	16	58	74	16	42	58	16	69	85	35	148	38	32	31	35	37	723	1417	70.85	15
11820	PAWAR SHRADDHA DHANANJAY	13	52	65	14	56	70	14	56	70	13	52	65	13	52	65	15	60	75	13	52	65	32	31	69	32	38	677	15	53	68	14	43	57	16	51	67	17	69	86	15	67	82	34	158	36	36	33	40	31	728	1405	70.25	16
11786	PAWAR VIJAY SUBHASH	12	48	60	13	52	65	13	52	65	12	48	60	12	48	60	12	48	60	35	35	71	30	32	633	12	58	70	12	54	66	14	70	84	17	70	87	14	77	91	36	156	37	31	34	39	32	763	1396	69.80	17			
11792	AWARI PRIYANKA HARIBHAU	12	48	60	14	56	70	13	52	65	13	52	65	12	48	60	13	52	65	34	36	65	30	30	645	16	61	77	15	66	81	15	64	79	16	54	70	15	77	92	36	144	37	35	33	36	31	751	1396	69.80	17			
11790	JOSHI SHITAL LAXMANRAO	14	56	70	15	60	75	13	52	65	13	52	65	12	48	60	13	52	65	14	56	70	34	36	72	33	39	684	13	61	74	13	58	71	13	53	66	15	61	76	16	80	96	33	117	37	36	30	41	27	704	1388	69.40	19
11811	BHUBAL JAYSHRI MANOHAR	14	56	70	14	56	70	13	52	65	14	56	70	13	52	65	14	56	70	36	37	73	35	39	695	14	54	68	14	40	54	14	53	67	16	53	69	14	53	67	33	140	39	31	41	42	37	688	1383	69.15	20			
11795	GAME PRATIBHA JAGANNATH	12	48	60	13	52	65	13	52	65	14	56	70	13	52	65	15	60	75	14	56	70	30	32	66	33	34	665	16	61	77	13	43	56	15	46	61	17	58	75	15	61	76	35	146	34	36	34	43	39	712	1377	68.85	21
11780	GAIKWAD YOGITA YUVAJ	12	48	60	14	56	70	13	52	65	14	56	70	14	56	70	14	56	70	33	34	66	32	37	677	14	56	70	13	50	63	13	54	67	14	62	76	15	77	92	32	146	32	30	26	33	29	696	1373	68.65	22			
11773	YANDE APARNA KISAN	13	52	65	14	56	70	13	52	65	14	56	70	13	52	65	14	56	70	35	37	71	32	32	677	14	54	68	13	48	61	13	66	79	15	74	89	13	56	69	33	125	32	30	31	39	31	687	1364	68.20	23			
11794	GAIKWAD DEEPAI ARUN	13	52	65	15	60	75	13	52	65	13	52	65	13	52	65	13	52	65	33	35	67	33	37	670	15	46	61	15	61	76	15	64	79	16	59	75	13	64	77	32	141	32	30	26	31	33	693	1363	68.15	24			

EXPERIENCED TEACHER'S LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME

(अनुभवी शिक्षकांच्या पाठ निरीक्षणाचा मूल्यमापन योजना)

Student teacher's Name
छात्राध्यापकाचे नाव

Roll No. 08
हजेरी क.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
पदेनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson पाठाची प्रस्तावना					✓
2	Explanation with suitable examples सुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्टीकरण				✓	
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांशी आंतरक्रिया				✓	
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद					✓
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठीच्या क्लुप्त्या				✓	
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिबिंब				✓	
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर					✓
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग					✓
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य					✓
10	Overall impression एकंदरित प्रभाव					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शेर

46
50

Sheela

Sheela

Observer's Sign.

पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Date

Obtained Marks - /50

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क.	Steps पाय-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓	
2	Introduction पन्नावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उन्हाहवर्धक					✓
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठयघटकाशी योग्य सांगड					✓
4		Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन					✓
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा					✓
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct पश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारपर्वर्तक पश्न				✓	
8		Distribution of questions & Reinforcement पश्नांचे व प्रबलनाचे वितरण				✓	
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य					✓
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता				✓	
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया				✓	
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर					✓
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व					✓
14	Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				✓	
15		Students response विद्यार्थी प्रतिमाद					✓
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनात्मक उपयोजन					✓
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारित स्वाध्याय				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश				✓	
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन				✓	
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रे

88
/100

Snehal
5/7/2024
Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Date

Obtained Marks - /100

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)



Report Writing on observation of co-curricular & extracurricular activities

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Objectives for observation of co-curricular & extracurricular activities महशालेय व अभ्यासेल्लर उपकमांच्या निरिक्षणाची उद्दिष्टे				✓	
2	Planning of curricular & extracurricular activities महशालेय व अभ्यासेल्लर उपकमांचे नियोजन					✓
3	Co-ordination between teachers & students शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील समन्वय					✓
4	Preparation of students & teachers for activities शिक्षक व विद्यार्थी यांनी उपकमासाठी केलेली पूर्वतयारी					✓
5	Execution of curricular & extracurricular activities महशालेय व अभ्यासेल्लर उपकमांची प्रत्यक्ष कार्यवाही					✓
6	Team Work मंघ कार्य					✓
7	Confidence & co-operation among students & teachers शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील परस्पर सहकार्य व आत्मविश्वास					✓
8	Expectations about activities organized in school आयोजित केलेल्या उपकमाविषयी तूमच्या अपेक्षा				✓	
9	Short comings in organisation of activities उपकमांच्या आयोजनातील त्रुटी/कमतरता				✓	
10	Educational implication & report writing शिक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शेरें

47
50

Date Obtained Marks - /50

Snehal
Observer's Sign.
पाठ निरिक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Writing an essay reflecting on activities in which student teachers has assisted to school teachers

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Reflection of student teachers on planning of teaching अध्यापनाच्या नियोजनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
2	Reflection of actual classroom teaching पन्वस वर्ग अध्यापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
3	Reflection of student teachers on evaluation of students विद्यार्थ्यांच्या मूल्यमापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
4	Reflection of co-curricular and extra-curricular activities महाशालेय व अभ्यासेत्तर उपकरणांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	✓
5	Reflection of student teachers on guidance provided by teachers to their students शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना केलेल्या मार्गदर्शनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
6	Motivation given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले प्रोत्साहन					✓
7	Reflection about school culture and work culture in school शालेय परंपरा व शालेय कामकाजाची पध्दती यांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
8	Good traditions and short comings in school working शालेय कामकाजातील चांगल्या बाबी व उणीवा/कमतरता				✓	
9	Impression of school working on student teachers शालेय कामकाजाचा छात्राध्यापकावर पडलेला प्रभाव					✓
10	Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

47
50

Date

Obtained Marks - /50

Snehal
Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

UNIT PLAN - I EVALUATION SCHEME (घटक नियोजन : १ मूल्यमापन योजना)

Student teacher's Name ..Musale Priyanka Tanhaji..

Roll No. 66
हजेरी क.

छात्राध्यापकाचे नाव

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Unit Analysis घटक विश्लेषण				✓	
2	Objectives & Specifications उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे				✓	
3	Learning experiences by Teacher शिक्षकाद्वारे दिलेले अध्ययन अनुभव				✓	
4	Student's participation विद्यार्थी सहभाग				✓	
5	Plan for formative evaluation आकारिक मूल्यमापन					✓
6	Plan for summative evaluation साकारिक मूल्यमापन				✓	
7	Teaching Method अध्यापन पध्दती					✓
8	Time schedule वेळेचे नियोजन					✓
9	Education implication शैक्षणिक उपयोजन				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शेरे

.....

.....

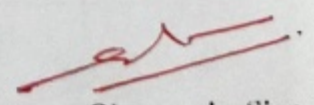
.....

.....

.....

Date

Obtained Marks 43/50



Observer's Sign
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

UNIT TEST EVALUATION SCHEME (घटक चाचणी मूल्यमापन योजना)

Student teacher's Name Musale.....Priyanka.....Tanhaji

Roll No. 66

छात्राध्यक्षपदाचे नाव

हजेरी क्र.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र.	Steps पाय-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Development of Test घटक चाचणीचे विकसन	Proper instructions given on unit test paper पत्र पत्रिकेवर आवश्यक सूचना				✓	
2		Weightage given to Objectives उद्दिष्टनिहाय भागंश				✓	
3		Fulfilment of objectives through different types of questions विविध पत्र प्रकारांद्वारे उद्दिष्टांची परिपूर्ती				✓	
4		No of questions & time sufficiency पत्र संख्या व पुरेसा वेळ				✓	
5		Weightage given to different types of questions पत्र प्रकारनिहाय भागंश				✓	
6		Inclusion of all types of questions सर्व प्रकारच्या पत्रांचा समावेश				✓	
7		Proper sequence of questions as per difficulty level काठीपथ पातळीनुसार पत्रांचा क्रम				✓	
8		Questions based on specified content निवडलेल्या घटकावर आधारित पत्र				✓	
9		Consideration of content length & importance of subunit घटकाच्या आवाक्याचे आकलन व उपघटकाचे महत्व				✓	
10		Grammatically correctness & clarity of unit test paper चाचणीची स्पष्टता आणि व्याकरणदृष्ट्या अचूकता				✓	
11	Administration of Unit Test घटक चाचणीची अंमलबजावणी	Length & validity of the test चाचणीची लांबी व वैधता				✓	
12		Adequacy of the test चाचणीची पर्याप्तता				✓	
13		Objectivity of the test चाचणीची वस्तुनिष्ठता				✓	
14		Printing & format of paper : Font size, Alignment, Spacing पत्र पत्रिकेची छपाई व स्वरूप : फॉन्ट साईझ, समान, शब्द व ओळीमधील अंतर				✓	
15		Feasibility of the test चाचणीची व्यवहार्यता				✓	
16		Seating arrangement for unit test घटक चाचणीसाठी बैठक व्यवस्था				✓	
17		Supervision: Measures taken to avoid malpractices पर्यवेक्षण : गैरप्रकारांना आळा घालण्यासाठीचे मापदंड				✓	
18		Time management वेळेचे नियोजन				✓	
19		Educational Implication शैक्षणिक महत्व				✓	
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Date

Obtained Marks 79 /100

Observer's Sign.

पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Developing a Blue print with model answer and marking Scheme.

Student teacher's Name Musale Priyanka Tanhaji

Roll No. 66
हजेरी क.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
 मूल्यमापन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Structure of Blue Print as per the objective त्रिमितीपत्रकाचे उद्दिष्टनिहाय स्वरूप				✓	
2	Structure according to subunits & marks distribution उपघटक व गूण विभागणीनुसार स्वरूप				✓	
3	Structure according to question type प्रश्न प्रकारानुसार स्वरूप				✓	
4	Overall 3 dimensional design : Correct & complete एकंदरित तिन्ही पैलूंवर आधारित त्रिमितीपत्रक: अचूक व परिपूर्ण					✓
5	Accuracy of Model answers आदर्श उत्तरांची अचूकता					✓
6	Model answer as per objectives of the questions प्रश्नांच्या उद्दिष्टानुसार आदर्श उत्तरे					✓
7	Expected outline of the answers in Model answers आदर्श उत्तरसूचीतील उत्तरांचे अपेक्षित स्वरूप					✓
8	Marking scheme according to the scope संज्ञेनुसार गूण विभागणी					✓
9	Point - wise /sub questions wise Marking scheme मुद्देमुद/उप प्रश्नांनुसार गूण विभागणी				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव				✓	

Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Obtained Marks - 45/100

Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Study of records mentioned by schools

Student teacher's Name मुसळे प्रियंका ता.ह.जी.
छात्राध्यापकाचे नाव

Roll No. ६६
हजेरी क्र. ६६

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र.	Steps पाय-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1		Introduction, Need & Importance पस्तावना, गरज आणि महत्व				✓	
2		Objectives of the activity उपकमाची उद्दिष्टे				✓	
3	Record I अभिलेख १	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
4		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
5		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विगर सरकारी संस्था//संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
6		Opinion about record I अभिलेख १ विषयी मत				✓	
7	Record II अभिलेख २	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
8		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
9		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विगर सरकारी संस्था//संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
10		Opinion about record I अभिलेख २ विषयी मत				✓	
11	Record III अभिलेख ३	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
12		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
13		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विगर सरकारी संस्था//संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
14		Opinion about record I अभिलेख ३ विषयी मत				✓	
15	Record IV अभिलेख ४	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
16		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
17		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विगर सरकारी संस्था//संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
18		Opinion about record I अभिलेख ४ विषयी मत				✓	
19		Educational Implication शैक्षणिक महत्व				✓	
20		Overall impression एकंदरित पभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Date _____ Obtained Marks 82 / 100 Observer's Sign. [Signature]
पाठ निरीक्षकाचे स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)
Organization of co currucular / extracurricular activities

Student teacher's Name मुसळे प्रियंका ता.हाजी

Roll No. ६६
हजेरी क.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) अगमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Selection & Planning of Co currucular Activity अभ्यासपुरक उपक्रमाची निवड व नियोजन				✓	
2	Preparation of student teacher for co and extra activities अभ्यासपुरक व अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी छात्राध्यापकाची पूर्वतयारी				✓	
3	Organization of Co - currucular Activity अभ्यासपुरक उपक्रमाचे आयोजन				✓	
4	Participatory role of student teacher in the activity उपक्रमात छात्राध्यापकाची सहभागयुक्त भूमिका				✓	
5	Co-ordination between Student teacher & school staff छात्राध्यापक व शाळेतील शिक्षक यांच्यामधील सुसंवाद				✓	
6	Managerial Skills displayed in Execution of the program कार्यक्रमाच्या अंमलबजावणी दरम्यान आढळलेली व्यवस्थापन कौशल्ये					✓
7	Encouragement & Opportunities given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले उत्तेजन व संधी					✓
8	Student response & Scope for Other skill development विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद व अन्य कौशल्यांच्या विकासास वाव				✓	
9	Problem faced during activities & its overcoming strategies उपक्रमादरम्यान आलेल्या समस्या व त्यावर केलेल्या उपाययोजना				✓	
10	Educational Implication & Overall Impression शैक्षणिक उपयोजन आणि एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Date

Obtained Marks 42/50

Observer's Sign.

पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Other School Activities : Information regarding parent teacher association. (PTA)

Student teacher's Name मुसळे प्रियंका तान्हाजी
 छात्राध्यापकाचे नाव

Roll No. ६६
 हजेरी क्र. ६६

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
 पदनिःचयन श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) सरासरी ३) यमाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Need & importance. Objectives उपकराची गरज आणि महत्व, उपकराची उद्दिष्टे				✓	
2	Structure of PTA (Information of Committee) पालक शिक्षक संघटनेचे स्वरूप (संघटनेची माहिती)				✓	
3	Responsibilities undertaken by PTA पालक शिक्षक संघटनेच्या जबाबदा-या				✓	
4	Fund Generation and its Utilization निधीची जमवाजमव आणि निधीचा वापर					✓
5	Co-operation & activities done by PTA(Appendix) पालक शिक्षक संघटनेने शाळेसाठी केलेले सहकार्य व राबवलेले उपक्रम					✓
6	Record updating like Meeting, Fund, duties, etc. बैटका, निधी, कर्तव्ये, इ. संबंधी अभिलेखांची अद्ययावतता				✓	
7	Future Plans & Relevance of PTA पालक शिक्षक संघटनेच्या भविष्यातील योजना आणि त्यांची सर्पकता					✓
8	SWOT Analysis of PTA पालक शिक्षक संघटनेचे SWOT विश्लेषण					✓
9	Educational Implication शिक्षणिक महत्व				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Date

Obtained Marks - 45/100

Observer's Sign.

पाठ निरिक्षकाची स्वाक्षरी

1. Lesson Observation of Experienced School Teachers

(अनुभवी शिक्षकांच्या पाठांचे निरीक्षण)

No. अ.क्र.	Unit पाठ्य घटक	Date दिनांक	Std इयत्ता	Obtained Marks प्राप्त गूण (५० पैकी)	Observer's Sign. निरिक्षकाची स्वाक्षरी
1	A small world.	<u>27/06</u> 2022	7th.	46	Snehal
2	युरोप व भारत.	<u>28/06</u> 2022	8वी.	45	Snehal
3	The part of speech.	<u>29/06</u> 2022	7th.	45	Snehal
4	इतिहासाची साधने	<u>30/6/</u> 2022	8वी.	46	Snehal

Obtained Marks (Out of 200)
प्राप्त गूण (२०० पैकी)

182
200

2. Lesson Plans to Diverse Need Students

(पाठ टाचणांचे विकसन)

No. अ.क्र.	Unit पाठ्य घटक	Date दिनांक	Std इयत्ता	Obtained Marks प्राप्त गूण (१०० पैकी)	Observer's Sign. निरिक्षकाची स्वाक्षरी
1	Sayed Haider Raza.	<u>9/7</u> 2022	९वी.	88	Snehal
2	Journey to the West.	<u>5/7</u> 2022	7वी.	87	Snehal
3	पंचवार्षिक योजना	<u>6/7</u> 2022	९वी.	91	Snehal
4	जगाची संस्कृती - भौगोलिक शोध	<u>7/7</u> 2022	९वी.	92	Snehal

Obtained Marks (Out of 400)
प्राप्त गूण (४०० पैकी)

358
400

3. Report Writing of Co-curricular & Extra-curricular Activities

(सहशालेय व अभ्यासेत्तर उपकरणांचे अहवाल लेखन)

No. अ.क्र.	Name of Activity उपकरणाचे नाव	Date दिनांक	Obtained Marks प्राप्त गूण (५० पैकी)	Observer's Sign. निरिक्षकाची स्वाक्षरी
1			47 50	Snehal

Obtained Marks (Out of 50)
प्राप्त गूण (५० पैकी)

4. Essay on School Activities (शालेय उपकरणांचे अहवाल लेखन)

No. अ.क.	Name of Activity उपकरणाचे नाव	Date दिनांक	Obtained Marks प्राप्त गूण (५० पैकी)	Observer Sign. निरीक्षकाची स्वाक्षरी
1			47 50	Snehal
Obtained Marks (Out of 50) प्राप्त गूण (५० पैकी)				

5. Internship Lessons (छात्रसेवा काल पाठ नियोजन)

No. अ.क.	Unit पाठय घटक	Date दिनांक	Std इयत्ता	Obtained Marks प्राप्त गूण (१०० पैकी)	Observer Sign. निरीक्षकाची स्वाक्षरी
1	The necklace (prose)	18-7 2022	9th	89	Snehal 18/7
2	इतिहासाची साधने (लिखित)	19-7 2022	9th	93	Snehal 19/7
Obtained Marks (Out of 200) प्राप्त गूण (२०० पैकी)					182 200

Consolidated Marks (रूपांतरित गूण)

1	2	3	4	5	Total Marks (Out of 900) रूपांतरित गूण (९०० पैकी)	Conso. Marks (Out of 50) रूपांतरित गूण (५० पैकी)
182	358	47	47	182	816 900	45.33 45 50

Date :

Observer's
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी
Snehal
25/7/2022

ACTIVITY I - BLOCK TEACHING

No. अ.क्र.	Unit पाठ्य घटक	School Name शाळेचे नाव	Date दिनांक	Std इयत्ता	Obtained Marks प्राप्त गूण (100 पैकी)	Observer's Sign. निरिक्षकाची स्वाक्षरी
1	P.V. Bindhu An icon of Success	Chaitanya Vidyalaya otur.	30/1/2023	8 th	79	
2	p.v. Bindhu - An icon of success	Chaitanya Vidyalaya otur.	31/1/2023	8 th	80	
3	P.V. Bindhu - An Icon of success	Chaitanya Vidyalaya otur	1/02/2023	8 th	81	
4	विज्ञान व तंत्रज्ञान	चैतन्य विद्यालय ओतूर	01/02/2023	९वी	82	
5	विज्ञान व तंत्रज्ञान	चैतन्य विद्यालय ओतूर	03/02/2023	९वी	83	
6	विज्ञान व तंत्रज्ञान	चैतन्य विद्यालय ओतूर	04/02/2023	९वी	84	
Obtained Marks(Out of 600) प्राप्त गूण (६०० पैकी)		489		Consolidated Marks(Out of 75) रूपांतरित गूण (७५ पैकी) 61.12 = 61		

ACTIVITY II - UNIT PLAN, UNIT TEST & BLUE PRINT

No. अ.क्र.	Activity उपक्रम	Sub I	Sub II	Obtained Marks प्राप्त गूण	Observer's Sign. निरिक्षकाची स्वाक्षरी
1	Unit Plan घटक नियोजन	43	44	87	
2	Development & conduct of unit test घटक चाचणीचे विकसन आणि अंमलबजावणी	79	83	162	
3	Development of Blue print with Model answer sheet & marking scheme त्रिमितीपत्रकाचे आदर्श उत्तरसूची व गूण विभागणीसह विकसन	45	45	90	
Obtained Marks(Out of 400) प्राप्त गूण (४०० पैकी)		339		Consolidated Marks(Out of 25) रूपांतरित गूण (२५ पैकी) 21.18 = 21	

ACTIVITY III - STUDY OF RECORDS MENTAINED BY SCHOOLS

No. अ.क्र.	Activity उपक्रम	Obtained Marks प्राप्त गूण	Observer's Sign. निरिक्षकाची स्वाक्षरी
1	Study of records mentained by schools शालेय अभिलेखांचा अभ्यास	82	
Obtained Marks(Out of 100) प्राप्त गूण (१०० पैकी)		82	
		Consolidated Marks(Out of 25) रूपांतरित गूण (२५ पैकी) 20.5 = 20	

ACTIVITY IV - ORGANIZATION OF CO-CURRICULAR & EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES

No. अ.क्र.	Activity उपक्रम	Obtained Marks प्राप्त गूण	Observer's Sign. निरिक्षकाची स्वाक्षरी
1	organization of co-curricular & extra-curricular activity - I अभ्यापुरक व अभ्यायेंतर उपक्रम - १	42	
2	organization of co-curricular & extra-curricular activity - II अभ्यापुरक व अभ्यायेंतर उपक्रम - २	45	
Obtained Marks(Out of 100) प्राप्त गूण (१०० पैकी)		87	Consolidated Marks(Out of 25) रूपांतरित गूण (२५ पैकी) $21.75 = 22$

ACTIVITY V - OBSERVATIONS OF PEERS

No. अ.क्र.	Activity उपक्रम	Obtained Marks प्राप्त गूण	Observer's Sign. निरिक्षकाची स्वाक्षरी
1	Lesson Observation - I पाठ निरिक्षण - १	79	
2	Lesson Observation - II पाठ निरिक्षण - २	80	
3	Lesson Observation - III पाठ निरिक्षण - ३	82	
4	Lesson Observation - IV पाठ निरिक्षण - ४	84	
5	Lesson Observation - V पाठ निरिक्षण - ५	86	
6	Lesson Observation - VI पाठ निरिक्षण - ६	85	
Obtained Marks(Out of 600) प्राप्त गूण (६०० पैकी)		496	Consolidated Marks(Out of 25) रूपांतरित गूण (२५ पैकी) $20.66 = 21$

ACTIVITY VI - OTHER SCHOOL ACTIVITIES/PROGRAMMES

No. अ.क्र.	Activity उपक्रम	Obtained Marks प्राप्त गूण	Observer's Sign. निरिक्षकाची स्वाक्षरी
1	Community related work Or Information regarding parent teacher association समाजाशी संबंधित कार्य किंवा शिक्षक पालक संघटनेची माहिती	45	

Obtained Marks(Out of 50) प्राप्त गूण (५० पैकी)	45	Consolidated Marks(Out of 25) रूपांतरित गूण (२५ पैकी) $22.5 = 23$
--	----	--

Activity	Activity I	Activity II	Activity III	Activity IV	Activity V	Activity VI	Total (Out of 200)
Obtained marks	61	21	21	22	21	23	169

Date : 10/04/2023

Observer's Sign.
पाठ निरिक्षकाची स्वाक्षरी